

Иллюстрированный информационно-тематический журнал
для педагогов, родителей и детей

Семицветик

Ежемесячный выпуск

№ 12

Декабрь 2020



Дом, в котором мы живем



Дом, в котором мы живем

ТЕМА НОМЕРА:



Емельянова Ирина Евгеньевна

**Обучение в движении:
модный тренд или
жизненная
необходимость!**



❑ Шеф – редактор:

Ирина Рыбалко

❑ Главный редактор:

Светлана Игнатенко

❑ Над номером работали:

Педагог-психолог

Ердакова Н.Е.

Музыкальный руководитель

Корякина Е.Н.

❑ Методическая служба:

Наталья Маркина

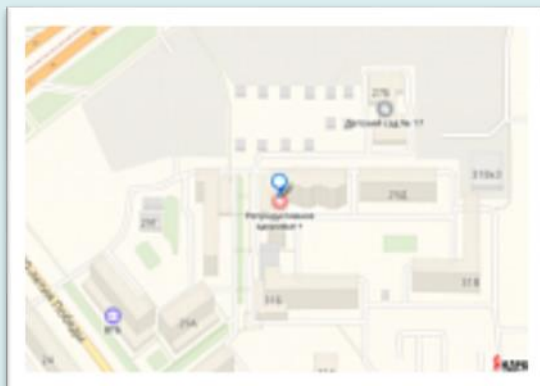
Наталья Галимова



С Новым Годом!

Адрес редакции

454001, Челябинск,
40 лет Победы, 31 – А.
Филиал
40 лет Победы, 27 – Б.
Телефон: (351) 280-71-93
Факс: (351) 280-71-92
E – mail: dou.17@mail.ru





В этом выпуске:

ТЕМА НОМЕРА:

*Инновации
детям*

стр. 4-9

Конкурсы

стр.10-14

Наши будни

стр.15-24

*Курсы
повышения
квалификации*

стр.25

*Педагогический
калейдоскоп*

стр.26-31

*Благодарность
родителям*

стр.32

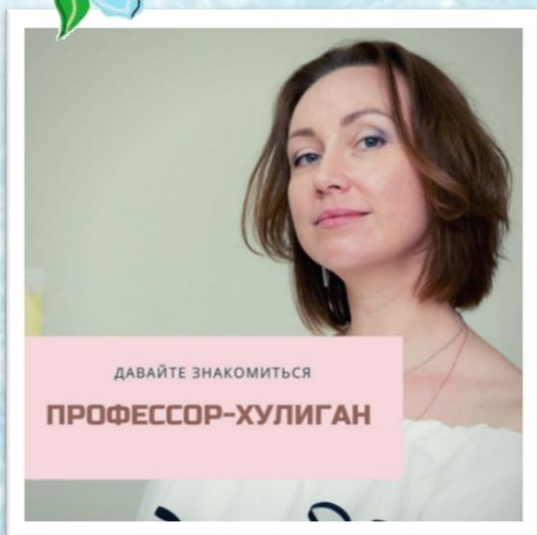
*Детская
страничка*

стр.33-34

В следующем номере

- ✓ «Жить ВМЕСТЕ» доступная среда
- ✓ У нас в гостях гости из Магнитогорска
- ✓ Захватывающие путешествие в хранилище ТРИЗ
- ✓ Выступление логопедов на семинаре-практикуме





Емельянова Ирина Евгеньевна
*доктор педагогических наук, доцент
профессор кафедры педагогики и
психологии детства ФГБОУ ВО
"ЮУрГГПУ", научный консультант
компании*



ИННОВАЦИИ
ДЕТЯМ

Давайте знакомится?! **Ирина Евгеньевна Емельянова** – **профессор-хулиган!** Ирина Евгеньевна о себе: *«Я люблю жить учителем! Это дисциплинирует и вдохновляет во всех смыслах, а в первую очередь, в духовных!»*. **Почему профессор-хулиган?** Ирина Евгеньевна: *«Потому что я работаю с детьми! Всегда! Невозможно вещать в науке, не работая с детьми здесь и сейчас. Я так считаю! Поэтому все, что я освещаю, пишу, вещаю, проверено на практике!!! ГОСТ!!!»*.

В своих вебинарах Ирина Евгеньевна рассказывает про обучение в движении как о необходимости, а не о модном тренде. **«Обучение в движении – ставка на саморазвитие»**.

Совместно с Марком Вайнапелем Ирина Евгеньевна помогают понять, как связаны между собой понятия **«эффективное обучение»** и **«двигательная активность»**, рассказывают, как можно организовать процесс обучения в движении дома и в образовательной организации. Посмотреть записи вебинаров можно на сайте **«Инновации детям»** playstand.ru

В детском саду прошел увлекательный семинар **«Обучение в движении»**. Проводил семинар **Марк Вайнапель** создатель подвижных развивающих игр **VAY TOY**, победитель Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей **«Золотой медвежонок»** за лучшее учебное пособие, папа троих дочерей и **Ирина Евгеньевна Емельянова**.



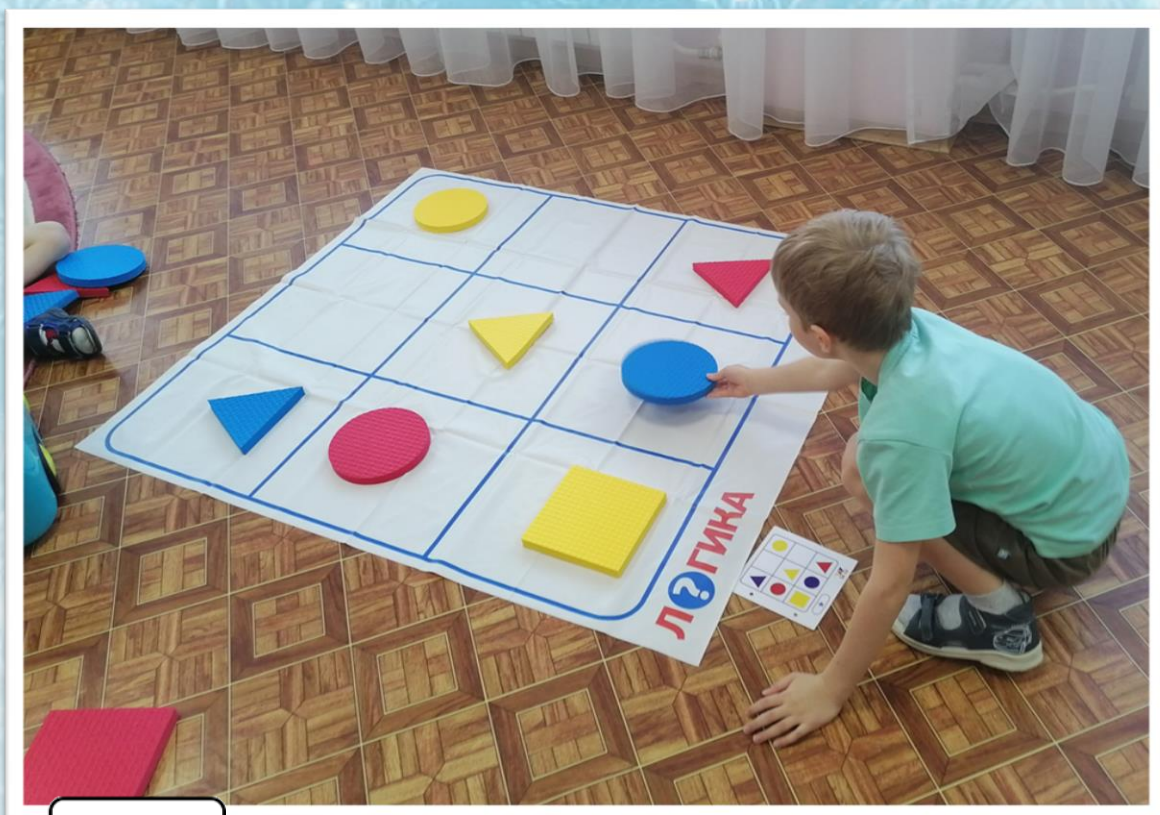
*«Когда человек первый раз слышит про **Обучение в движении**, он думает, что это про хаос.*

Но это не так!

Это - гуманная педагогика»

Марк Львович рассказал о создании своего бренда VAY TOY, о пользе **обучения в движении** и продемонстрировал некоторые из своих игр, педагоги приняли активное участие в игре.

С играми VAY TOY **обучение в движении**, мы **разносторонне развиваем ребенка** и получаем от этого огромное удовольствие, вместе радуемся его успехам!



Двигаюсь

Информация взята с личной страницы в
Instagram emelyanovairina174





Дети перемещаются по игровому полю – трансформеру «Форма. Цвет. Размер.» выполняя задания, наклоняясь, приседая, шагая, прыгая, топая и хлопая.



Играю



Двигаюсь



Учусь





«Слоги на дороге»

Это сочетание классики сенсомоторных игр и современных технологий обучения произношению и грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста.



В игре «Медовое сражение» дети используют мешочки в виде медведей и пчел, игровое поле с сотами и цифрами красного и синего цвета. Бросают мешочки в цель, стараясь попадать на нужные цифры. Соревнуясь с друзьями, зарабатывая очки и стараются выиграть!





Учусь



Двигаюсь

5 февраля стартует **Международный образовательный марафон «Математика без тетрадки»**. Одна из задач марафона: раскрыть сущность математических понятий посредством использования метода **«Обучение в движении»** с использованием подвижных развивающих игр **VAY TOY**.

Каждый педагог детского сада, выбрал для себя определенный этап марафона и готов поделиться опытом с коллегами.



Играю



ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕТСТВА» «The digitalization of childhood»



С 30 ноября по 4 декабря в МДОУ «Детский сад № 18 д. Казанцево» состоялся Всероссийский научно-методический семинар «Цифровизация детства».

В практическом модуле семинара «Формирование soft skills навыков у дошкольников в цифровой образовательной среде» приняла участие старший воспитатель Игнатенко Светлана Сергеевна. Светлана Сергеевна поучаствовала в просмотре видеозанятий абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2018» Анастасии Ивановны Шлемко, в дискуссии и тренингах по повышению квалификации, а также заполнила оценочные чек-листы по предложенным занятиям с дошкольниками с использованием цифрового оборудования.





ФОТОКОНКУРС «ЗАМЕТНАЯ СЕМЬЯ»

Выражаем огромную

благодарность:

В декабре 2020 Государственная инспекция безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Челябинску совместно с Комитетом по делам образования города Челябинска при поддержке Общественного Совета УМВД России по г. Челябинску объявили городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья» среди учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций. Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в конкурсе в номинациях:

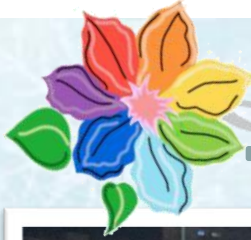
- Заметная семья;
- Заметная и модная семья;
- Дизайн.

- группе «Волшебники»
- Чернавину Маше и Артему
- Семье Тепловой Анны
- Кучер Виктории
- Ковалеву Семену
- Бояршину Славе
- Николаеву Максиму
- Баландину Ивану
- Макаренко Анне
- группе «Солнышко»
- Хлыновой Веронике Сергеевне
- Семье Гуляевой Златы
- Семье Терехова Сергея
- группе «Звездочки»
- Лебедеву Глебу



ФОТОКОНКУРС
ФОТОКОНКУРС













С ЮБИЛЕЕМ - КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН!

С 30 ноября по 8 декабря в детском саду прошли взаимопросмотры занятий, посвященных 50-летию Калининского района.

Дети совместно с педагогами еще раз вспомнили самые яркие места Калининского района. Посетили выставку рисунков

"Калининский район в красках",

рассмотрели все работы ребят из других групп, отметили самые лучшие. Также группа «Светлячок»

подробно познакомились с Челябинским цирком, сделали

чудесных артистов для циркового представления - акробатов на

шарах. Группа «Волшебники»

отправилась в увлекательную виртуальную экскурсию по достопримечательностям

Калининского района. В группе

«Полянка» прошло увлекательное занятие «Наша малая родина-родной район».

Дети группы «Гномики» познакомились с Кукольным

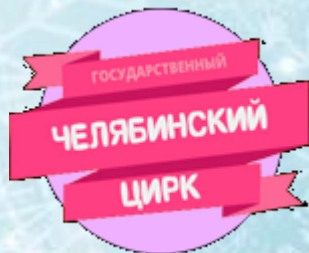
театром, его особенностями, реши

тоже попробовать себя в роли

артистов и подготовили не большие

отрывки из знакомых сказок.





*В славном городе Челяба
Есть Калининский район,
Разрастался, расширялся
Пять десятков прожил он.*



*Спешим мы поздравить
Любимый район.
Он дорог – нам всем.
Здесь работа и дом.
Желаем успехов и процветанья.
И очень большого признания!*





ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить!

В канун **Нового Года**, по традиции, в детском саду проходит выставка поделок с 10.12. по 25.12.2020 года, где можно увидеть поистине необыкновенные творения.

Цель мероприятия: создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей детского сада и семьи, создание праздничной, волшебной, новогодней атмосферы.

Для детей и родителей - любителей **мастерить, фантазировать, творить** - эта выставка была особенно интересна!

Разнообразные ёлочки, забавные снеговики, заснеженные домики, грациозные снежинки и много всего другого - всё сделано руками детей и родителей.

Новогодние и зимние сюжеты семейного творчества украсили фойе детского сада и внесли неповторимый элемент в новогодний интерьер.

Благодарим семьи за участие, творчество и фантазию! Огромное спасибо родителям, которые не остались равнодушными к выставке.





Наши будни





Наши будни



Зимняя
Сказка





Наши будни



пусть
Сказка
постучится
в дом!





НОВОГОДНИЙ zoom 2020

Самый любимый праздник, как взрослых, так и детей, конечно же, **Новый год**. Для каждого ребенка Новый Год - это самый волшебный, веселый праздник, которого они ожидают целый год.

Каждый год - новые костюмы, новые сценарии, новые персонажи. А для наших родителей в этом году трансляция утренников прошла в режиме **онлайн на платформе zoom** с 18 по 28 декабря 2020 года. Красиво украшенный зал, нарядная елка, великолепные костюмы, подарки, Снегурка и Дед Мороз, Снегурочка и множество других сказочных персонажей ожидали детей и родителей детского сада.





Море радости и
эмоций вызвали
подарки, врученные
детям из рук самого
Дедушки Мороза!
Праздники
получились очень
весёлыми и
радостными и
оставили много
приятных впечатлений
и эмоций у родителей.





Наши будни



Все дошколята с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли. Никто не остался равнодушен.



С НОВЫМ
ГОДОМ!





ОБУЧЕНИЕ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Одним из приоритетных направлений **охраны здоровья граждан в Российской Федерации** является их обучение *оказанию первой помощи* при различных рода **внестатных** и **чрезвычайных** ситуациях. Совершенное владение навыками оказания первой помощи является одним из **важнейших умений человека**, поскольку во многих случаях позволяет сохранить жизнь и здоровье людей.

В **декабря 2020** года в детском саду прошло обучение педагогического коллектива по данному курсу. Преподаватели курса являются **действующими врачами**, с многолетним стажем работы в медицине. Манекены, на которых педагоги прошли обучение очень приближены к реальности. Так же была организована практика в оказании первой помощи и на коллегам. Педагоги получили ценные **практические навыки оказания первой помощи**.



По окончании обучения все педагоги получили сертификаты о **повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи»**.



**МЕДИЦИНА
КАТАСТРОФ**



МУЗЫКА В ДВИЖЕНИИ

Всем известно, что **основой жизнедеятельности организма является движение**, поэтому на музыкальных занятиях главным лейтмотивом идет обучение **музыкально-ритмическим и двигательным навыкам** в процессе какого-либо вида деятельности .

Музыка и движение формируют у ребенка **свободу в творческом мышлении**, дают **возможность импровизировать**, отдавая взамен ребенку эмоциональные реакции – **радость, удовольствие** .





Музыка и движение гармонично способствуют тренировке подвижности нервных процессов, что приводит к развитию волевой саморегуляции. Умение действовать в коллективе формирует такие волевые качества, как выдержка, решительность, смелость, настойчивость в достижении цели.



Музыкально-ритмические и танцевальные движения выполняют функцию психической и соматической релаксации, восстанавливают жизненную энергию человека и его самоощущение как индивидуальности.



Музыкальная деятельность по формированию музыкально-ритмических навыков у детей в дошкольном учреждении включает в себя музыкально-ритмические упражнения, музыкальные игры, хороводы, танцы, музыкально-игровое и танцевальное творчество.

Через музыку и движение у ребенка развивается не только художественный вкус и творческое воображение, но и любовь к жизни, человеку, природе, общению, формируется внутренний духовный мир ребенка.





ХОЧЕШЬ СТАТЬ УМНЫМ? ДВИГАЙСЯ!

Движение оказывает всестороннее влияние на организм человека, и это неизмеримо важно для растущего и развивающегося детского организма. Трудно переоценить значение двигательной активности для развития психики и интеллекта. По данным отечественных психофизиологов работающие мышцы передают импульсы, вызывая повышение тонуса коры больших полушарий мозга, создавая таким образом благоприятные условия не только для функционирования уже имеющихся связей, но и для выработки новых.

Под действием физических упражнений, двигательной активности в организме возрастает синтез биологически активных соединений, которые:

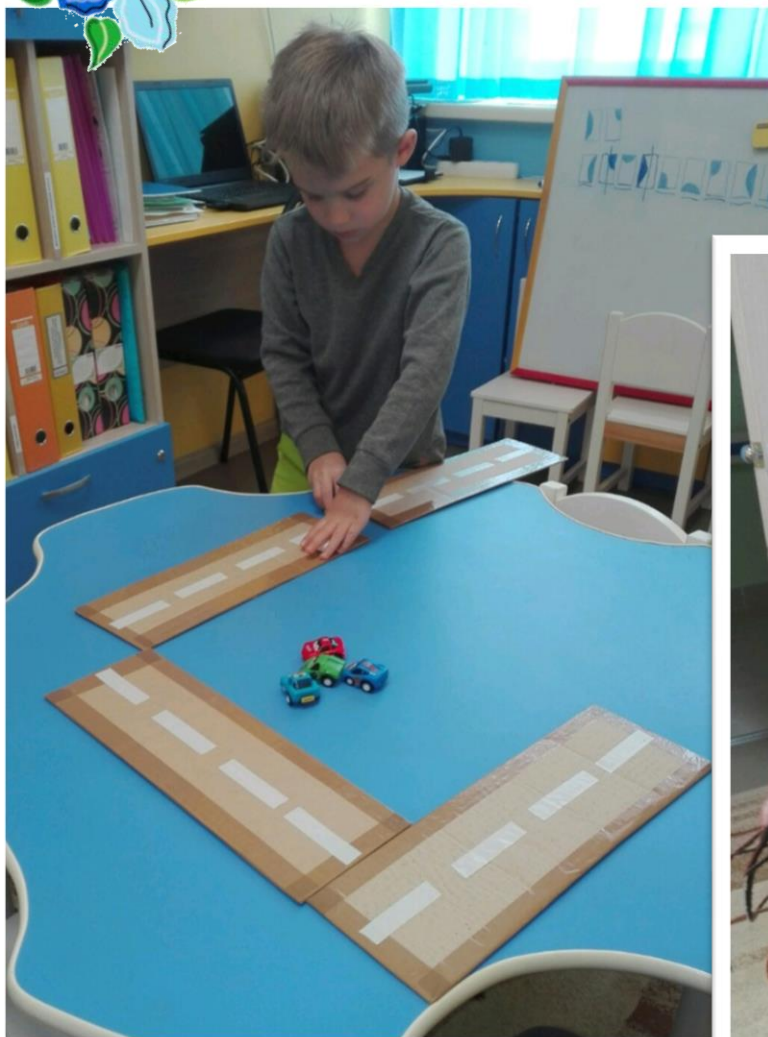
- *улучшают качество сна, процесс засыпания;*
- *обогащается эмоциональное состояние детей. Они испытывают чувство радости, подъема от проявленной энергии, от раскованности и свободы движения. Возможно добиться снижения нервно-психического напряжения, зачастую возникает ощущение удовольствия, комфорта, снижается агрессивность;*
- *оптимальная физическая нагрузка способствует благоприятному, естественному ходу биохимических процессов, то есть происходит своеобразное переключение с механизмов стресса на обеспечение двигательной активности. Полезны танцы, бег, плавание, силовые упражнения, походы, катание на лыжах и др. Психологи пытаются понять целебный эффект танцевальной терапии. Как и почему физическая активность улучшает психическое здоровье в настоящее время еще до конца не изучено. Но занятия бегом были признаны, по крайней мере, таким же эффективным средством лечения депрессии умеренной степени тяжести, как и психотерапия;*



- установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи. Полезна как умеренная ходьба, так и езда на велосипеде. **Не верите? Проверьте!**
- оказывается мощное воздействие на формирование «Я-концепции» ребенка, его самооценки, чувства «Я могу»;



- подвижные игры создают ситуацию, полезную для формирования **навыков общения**;
- повышается не только физическая выносливость, но и **умственная работоспособность**;
- развивается способность к самоконтролю и самоуправлению, **способность быстро принимать решения** в нестандартных жизненных ситуациях;
- улучшается концентрация внимания, снижаются симптомы гиперреактивности, физические упражнения работают почти так же, как лекарства, используемые для лечения СДВГ.



Популярной становится использование нейроскакалки, сочетающей в себе и свойства обычной скакалки, и тренажера для ума.

«Двигательный голод» ребенка в эпоху смартфонов и планшетов все более нарастает, поэтому задача взрослых состоит в поиске новых интересных форм вовлечения дошкольников в двигательный режим. По словам Аристотеля **жизнь требует движения.**

Педагог-психолог Ермакова Н.Е.



БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ЭНТУЗИАЗМ, ВДОХНОВЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО!



Киришеву Артему Александровичу

(гр. Бусинки)



Маркову Андрею Андреевичу

(гр. Светлячок)



Росе Татьяне Николаевне

(гр. Фантазеры)



Гуркову Павлу Валерьевичу

(гр. Звездочеты)



Шаховой Наталье Леонидовне

(гр. Фантазеры)



Белоусовой Виктории Анатольевне

(гр. Гномики)

**Выражаем надежду, что и в
дальнейшем Вы будете
активными участниками
мероприятий.**



Новиковой Кристине Сергеевне

(гр. Гномики)



Микшун Дарье Андреевне

(гр. Полянка)



Онищенко Юлии Вячеславовне

(гр. Полянка)



Пеуновой Марии Владимировна

(гр. Светлячок)

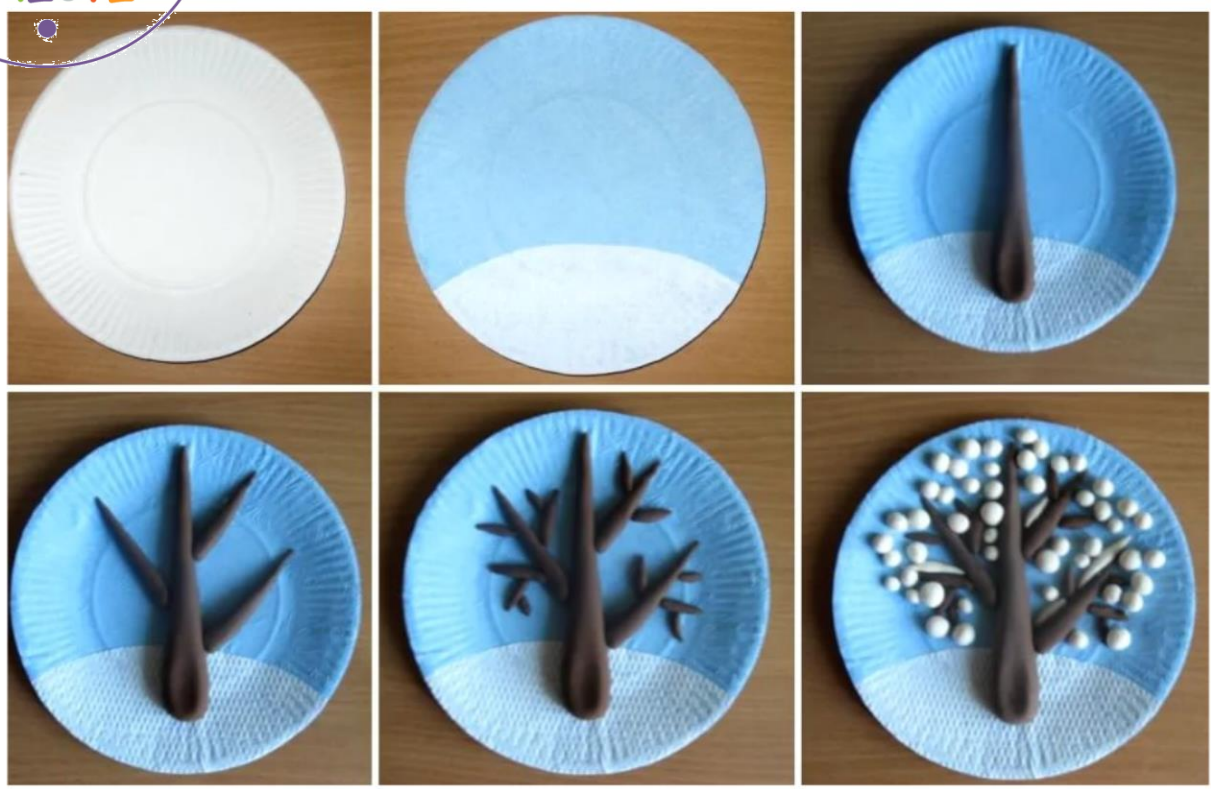
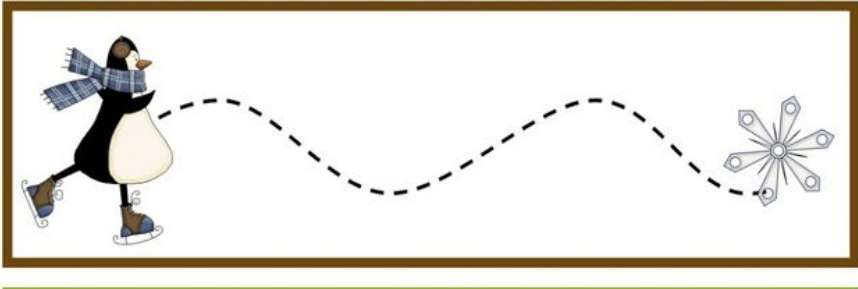


**Спасибо за
сотрудничество!**

**Информацию предоставили
воспитатели групп**



Детский клуб





Дети говорят...

*«Кристина, посмотри
сколько воды нахлепало!»*

Саша М., 6 лет

*Мальчику показывают картинки с
изображением предметов одежды.
Ребенок называет: «папины
шорты», «мамино платье»...
Логопед предлагает назвать эти
предметы одним словом (одежда).
Даниил подумав, отвечает
«Одевайка».*

Даниил Л., 3 года



*Логопед приглашает
ребенка на занятие по
постановке
звуков. Мальчик по дороге
в кабинет говорит: «Мне
ваши занятия за честь!»*

Степан Ш., 5 лет

Миша Ш., 6 лет

«У меня дополно!»