

Иллюстрированный информационно-тематический журнал  
для педагогов, родителей и детей

# Семицветик

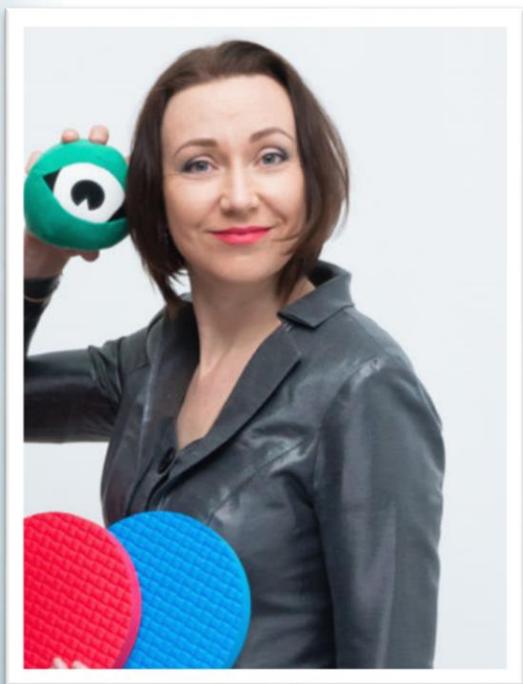
Ежемесячный выпуск

№ 12

Декабрь 2020



## ТЕМА НОМЕРА:



Емельянова Ирина Евгеньевна

*Обучение в движении:  
модный тренд или  
жизненная  
необходимость!*



**□ Шеф – редактор:**

*Ирина Рыбалко*

**□ Главный редактор:**

*Светлана Игнатенко*

**□ Над номером работали:**

Педагог-психолог

*Ердакова Н.Е.*

Музыкальный руководитель

*Корякина Е.Н.*

**□ Методическая служба:**

*Наталья Маркина*

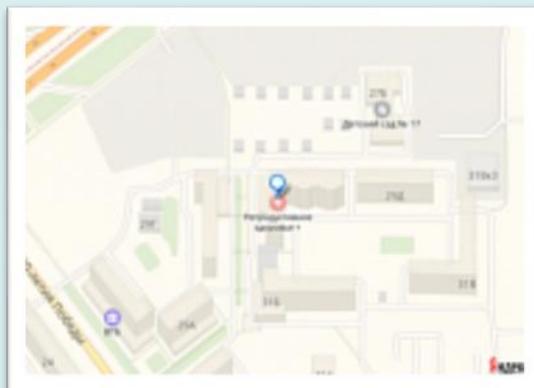
*Наталья Галимова*



*С Новым  
Годом!*

## Адрес редакции

454001, Челябинск,  
40 лет Победы, 31 – А.  
Филиал  
40 лет Победы, 27 – Б.  
Телефон: (351) 280-71-93  
Факс: (351) 280-71-92  
E – mail: dou.17@ mail.ru





## В этом выпуске:

### ТЕМА НОМЕРА:

*Инновации  
детям*

стр. 4-9

*Конкурсы*

стр.10-14

*Наши будни*

стр.15-24

*Курсы  
повышения  
квалификации*

стр.25

*Педагогический  
калейдоскоп*

стр.26-31

*Благодарность  
родителям*

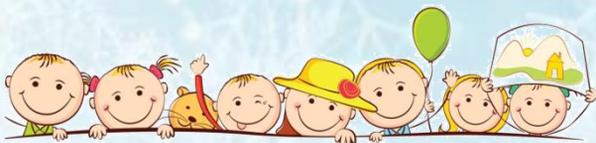
стр.32

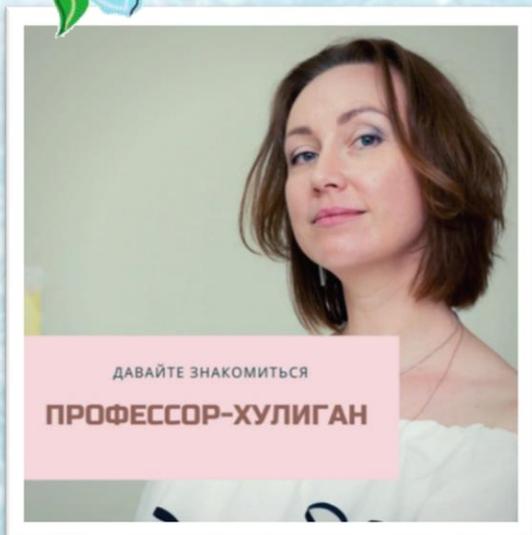
*Детская  
страничка*

стр.33-34

## В следующем номере

- ✓ «Жить ВМЕСТЕ» доступная среда
- ✓ У нас в гостях гости из Магнитогорска
- ✓ Захватывающие путешествие в хранилище ТРИЗ
- ✓ Выступление логопедов на семинаре-практикуме





**Емельянова Ирина Евгеньевна**  
*доктор педагогических наук, доцент  
профессор кафедры педагогики и  
психологии детства ФГБОУ ВО  
"ЮУрГГПУ", научный консультант  
компании*



Давайте знакомится?! **Ирина Евгеньевна Емельянова** – профессор-хулиган! Ирина Евгеньевна о себе: *«Я люблю жить учителем! Это дисциплинирует и вдохновляет во всех смыслах, а в первую очередь, в духовных!»*. **Почему профессор-хулиган?** Ирина Евгеньевна: *«Потому что я работаю с детьми! Всегда! Невозможно вещать в науке, не работая с детьми здесь и сейчас. Я так считаю! Поэтому все, что я освещаю, пишу, вещаю, проверено на практике!!! ГОСТ!!!»*.

В своих вебинарах Ирина Евгеньевна рассказывает про обучение в движении как о необходимости, а не о модном тренде. **«Обучение в движении – ставка на саморазвитие»**.

Совместно с Марком Вайнапелем Ирина Евгеньевна помогают понять, как связаны между собой понятия **«эффективное обучение»** и **«двигательная активность»**, рассказывают, как можно организовать процесс обучения в движении дома и в образовательной организации. Посмотреть записи вебинаров можно на сайте **«Инновации детям» playstand.ru**

В детском саду прошел увлекательный семинар **«Обучение в движении»**. Проводил семинар **Марк Вайнапель** создатель подвижных развивающих игр **VAY TOY**, победитель Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок» за лучшее учебное пособие, папа троих дочерей и **Ирина Евгеньевна Емельянова**.



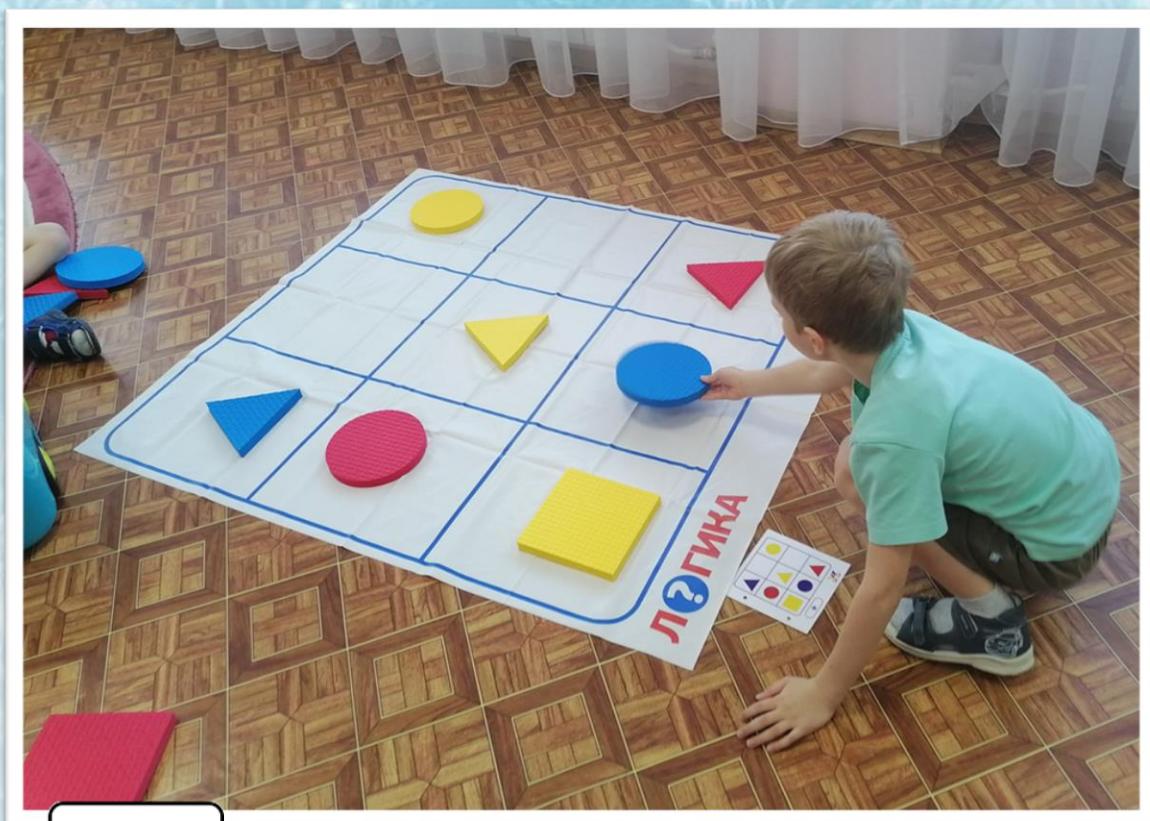
*«Когда человек первый раз слышит про **Обучение в движении**, он думает, что это про хаос.*

*Но это не так!*

*Это - гуманная педагогика»*

Марк Львович рассказал о создании своего бренда **VAY TOY**, о пользе **обучения в движения** и продемонстрировал некоторые из своих игр, педагоги приняли активное участие в игре.

С играми **VAY TOY обучение в движении**, мы **разносторонне развиваем ребенка** и получаем от этого **огромное удовольствие**, вместе радуемся его успехам!



Двигаюсь

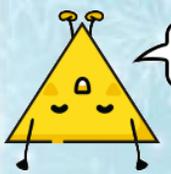
Информация взята с личной страницы в  
Instagram emelyanovairina174



Дети перемещаются по игровому полю – трансформеру «Форма. Цвет. Размер.» выполняя задания, наклоняясь, приседая, шагая, прыгая, топя и хлопая.



Играю



Двигаюсь



Учусь





## «Слоги на дороге»

Это сочетание классики сенсомоторных игр и современных технологий обучения произношению и грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста.



В игре «Медовое сражение» дети используют мешочки в виде медведей и пчел, игровое поле с сотами и цифрами красного и синего цвета. Бросают мешочки в цель, стараясь попасть на нужные цифры. Соревнуясь с друзьями, зарабатывая очки и стараются выиграть!





Учусь

Двигаюсь

5 февраля стартует **Международный образовательный марафон «Математика без тетрадки»**. Одна из задач марафона: раскрыть сущность математических понятий посредством использования метода **«Обучение в движении»** с использованием подвижных развивающих игр **VAY TOY**.

Каждый педагог детского сада, выбрал для себя определенный этап марафона и готов поделиться опытом с коллегами.

Играю



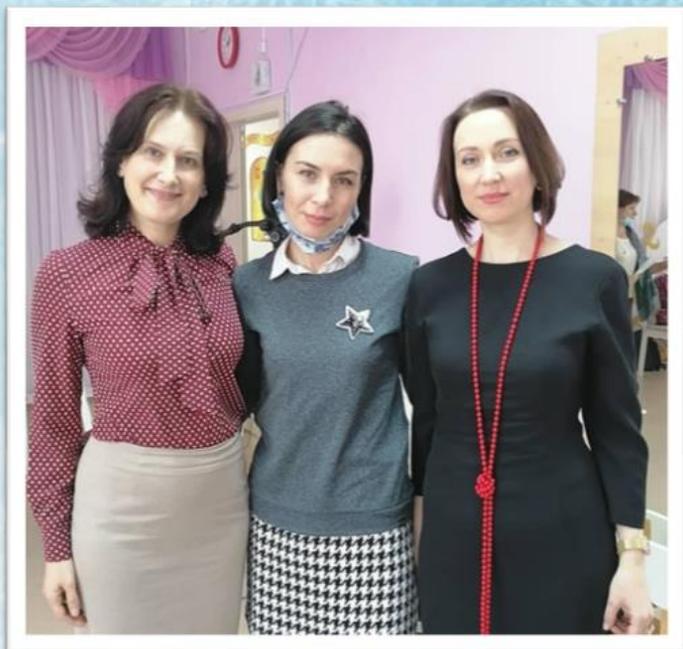
## ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

### «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕТСТВА» «The digitalization of childhood»



С 30 ноября по 4 декабря в МДОУ «Детский сад № 18 д. Казанцево» состоялся Всероссийский научно-методический семинар «Цифровизация детства».

В практическом модуле семинара «Формирование soft skills навыков у дошкольников в цифровой образовательной среде» приняла участие старший воспитатель Игнатенко Светлана Сергеевна. Светлана Сергеевна поучаствовала в просмотре видеозанятий абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2018» Анастасии Ивановны Шлемко, в дискуссии и тренингах по повышению квалификации, а также заполнила оценочные чек-листы по предложенным занятиям с дошкольниками с использованием цифрового оборудования.





## ФОТОКОНКУРС «ЗАМЕТНАЯ СЕМЬЯ»

Выражаем огромную

благодарность:

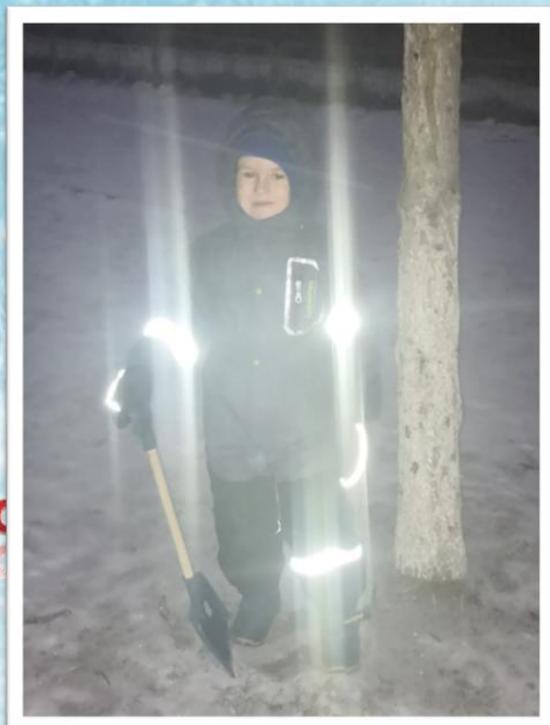
В декабре 2020 Государственная инспекция безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Челябинску совместно с Комитетом по делам образования города Челябинска при поддержке Общественного Совета УМВД России по г. Челябинску объявили городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья» среди учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций. Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в конкурсе в номинациях:

- Заметная семья;
- Заметная и модная семья;
- Дизайн.

- группе «Волшебники»
- Чернавину Маше и Артему
- Семье Теплової Анны
- Кучер Виктории
- Ковалеву Семену
- Бояршину Славе
- Николаеву Максиму
- Баландину Ивану
- Макаренко Анне
- группе «Солнышко»
- Хлыновой Веронике Сергеевне
- Семье Гуляевой Златы
- Семье Терехова Сергея
- группе «Звездочки»
- Лебедеву Глебу



ФОТОКОНКУРС  
ФОТОКОНКУРС













## С ЮБИЛЕЕМ - КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН!

С 30 ноября по 8 декабря в детском саду прошли взаимопросмотры занятий, посвященных 50-летию Калининского района.

Дети совместно с педагогами еще раз вспомнили самые яркие места Калининского района. Посетили выставку рисунков

"Калининский район в красках", рассмотрели все работы ребят из других групп, отметили самые лучшие. Также группа «Светлячок»

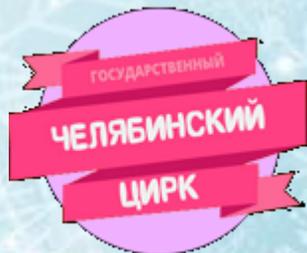
подробно познакомились с Челябинским цирком, сделали чудесных артистов для циркового представления - акробатов на шарах. Группа «Волшебники»

отправилась в увлекательную виртуальную экскурсию по достопримечательностям Калининского района. В группе «Полянка»

прошло увлекательное занятие «Наша малая родина-родной район».

Дети группы «Гномики» познакомившись с Кукольным театром, его особенностями, реши тоже попробовать себя в роли артистов и подготовили не большие отрывки из знакомых сказок.





*В славном городе Челябинска  
Есть Калининский район,  
Разрастался, расширялся  
Пять десятков прожил он.*



*Спешим мы поздравить  
Любимый район.*

*Он дорог – нам всем.*

*Здесь работа и дом.*

*Желаем успехов и процветанья.*

*И очень большого признания!*





## ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

*Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить!*

В канун **Нового Года**, по традиции, в детском саду проходит выставка поделок с 10.12. по 25.12.2020 года, где можно увидеть поистине необыкновенные творения.

**Цель мероприятия:** *создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей детского сада и семьи, создание праздничной, волшебной, новогодней атмосферы.*

Для детей и родителей - любителей **мастерить, фантазировать, творить** - эта выставка была особенно интересна!

*Разнообразные ёлочки, забавные снеговики, заснеженные домики, грациозные снежинки и много всего другого - всё сделано руками детей и родителей.*

Новогодние и зимние сюжеты семейного творчества украсили фойе детского сада и внесли неповторимый элемент в новогодний интерьер.

**Благодарим семьи за участие, творчество и фантазию! Огромное спасибо родителям, которые не остались равнодушными к выставке.**







## Наши будни



Зимняя  
Сказка





## Наши будни



Пусть  
Сказка  
постучится  
в дом!





## НОВОГОДНИЙ ZOOM 2020

Самый любимый праздник, как взрослых, так и детей, конечно же, **Новый год**. Для каждого ребенка Новый Год - это самый волшебный, веселый праздник, которого они ожидают целый год.

Каждый год - новые костюмы, новые сценарии, новые персонажи. А для наших родителей в этом году трансляция утренников прошла в режиме **онлайн на платформе zoom** с 18 по 28 декабря 2020 года. Красиво украшенный зал, нарядная елка, великолепные костюмы, подарки, Снегурка и Дед Мороз, Снегурочка и множество других сказочных персонажей ожидали детей и родителей детского сада.





## Наши будни



Море радости и эмоций вызвали подарки, врученные детям из рук самого Дедушки Мороза! Праздники получились очень весёлыми и радостными и оставили много приятных впечатлений и эмоций у родителей.





## Наши будни



Все дошколята с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли. Никто не остался равнодушен.



С НОВЫМ  
ГОДОМ!

### ОБУЧЕНИЕ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Одним из приоритетных направлений охраны здоровья граждан в Российской Федерации является их обучение оказанию первой помощи при различных родах внештатных и чрезвычайных ситуациях. Совершенное владение навыками оказания первой помощи является одним из **важнейших умений человека**, поскольку во многих случаях позволяет сохранить жизнь и здоровье людей.

В декабре 2020 года в детском саду прошло обучение педагогического коллектива по данному курсу. Преподаватели курса являются действующими врачами, с многолетним стажем работы в медицине. Манекены, на которых педагоги прошли обучение, очень приближены к реальности. Так же была организована практика в оказании первой помощи и на коллегах. Педагоги получили ценные **практические навыки оказания первой помощи**.

По окончании обучения все педагоги получили сертификаты о повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи».



**МЕДИЦИНА  
КАТАСТРОФ**



## МУЗЫКА В ДВИЖЕНИИ

Всем известно, что **основой** жизнедеятельности организма является **движение**, поэтому на музыкальных занятиях главным лейтмотивом идет обучение **музыкально-ритмическим** и **двигательным навыкам** в процессе какого-либо вида деятельности .

Музыка и движение формируют у ребенка **свободу в творческом мышлении**, дают **возможность импровизировать**, отдавая взамен ребенку эмоциональные реакции – **радость, удовольствие** .





Музыка и движение гармонично способствуют тренировке подвижности нервных процессов, что приводит к развитию волевой саморегуляции. Умение действовать в коллективе формирует такие волевые качества, как выдержка, решительность, смелость, настойчивость в достижении цели.



Музыкально-ритмические и танцевальные движения выполняют функцию психической и соматической релаксации, восстанавливают жизненную энергию человека и его самоощущение как индивидуальности.

Музыкальная деятельность по формированию музыкально-ритмических навыков у детей в дошкольном учреждении включает в себя музыкально-ритмические упражнения, музыкальные игры, хороводы, танцы, музыкально-игровое и танцевальное творчество.

Через музыку и движение у ребенка развивается не только художественный вкус и творческое воображение, но и любовь к жизни, человеку, природе, общению, формируется внутренний духовный мир ребенка.





## ХОЧЕШЬ СТАТЬ УМНЫМ? ДВИГАЙСЯ!

Движение оказывает всестороннее влияние на организм человека, и это неизмеримо важно для растущего и развивающегося детского организма. Трудно переоценить значение двигательной активности для развития психики и интеллекта. По данным отечественных психофизиологов работающие мышцы передают импульсы, вызывая повышение тонуса коры больших полушарий мозга, создавая таким образом благоприятные условия не только для функционирования уже имеющихся связей, но и для выработки новых.

Под действием физических упражнений, двигательной активности в организме возрастает синтез биологически активных соединений, которые:

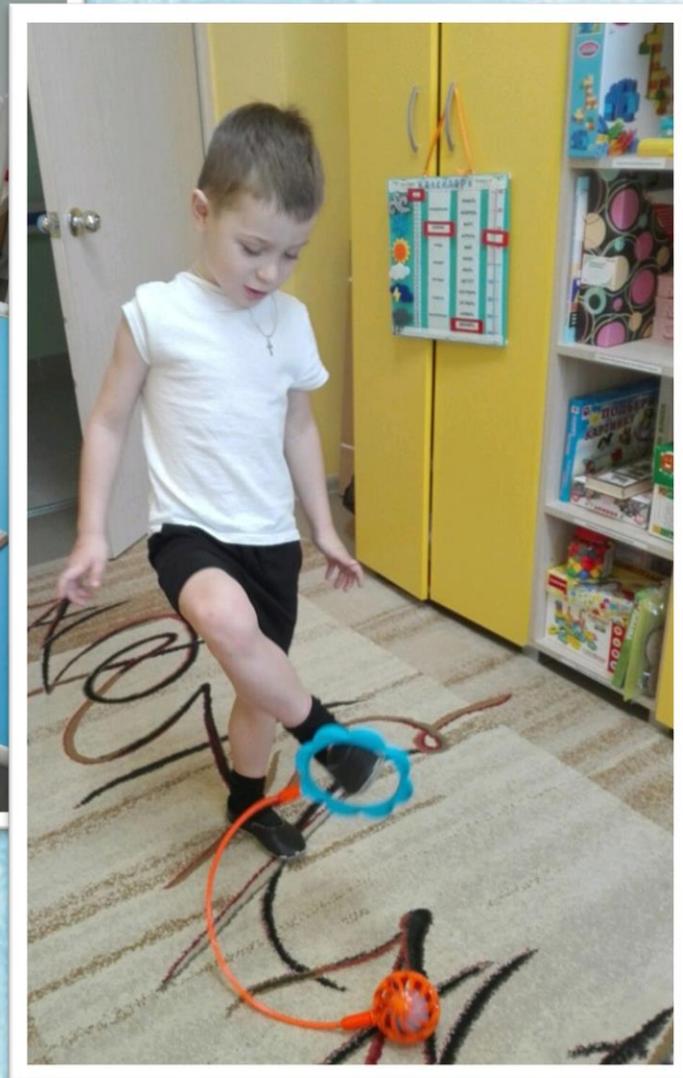
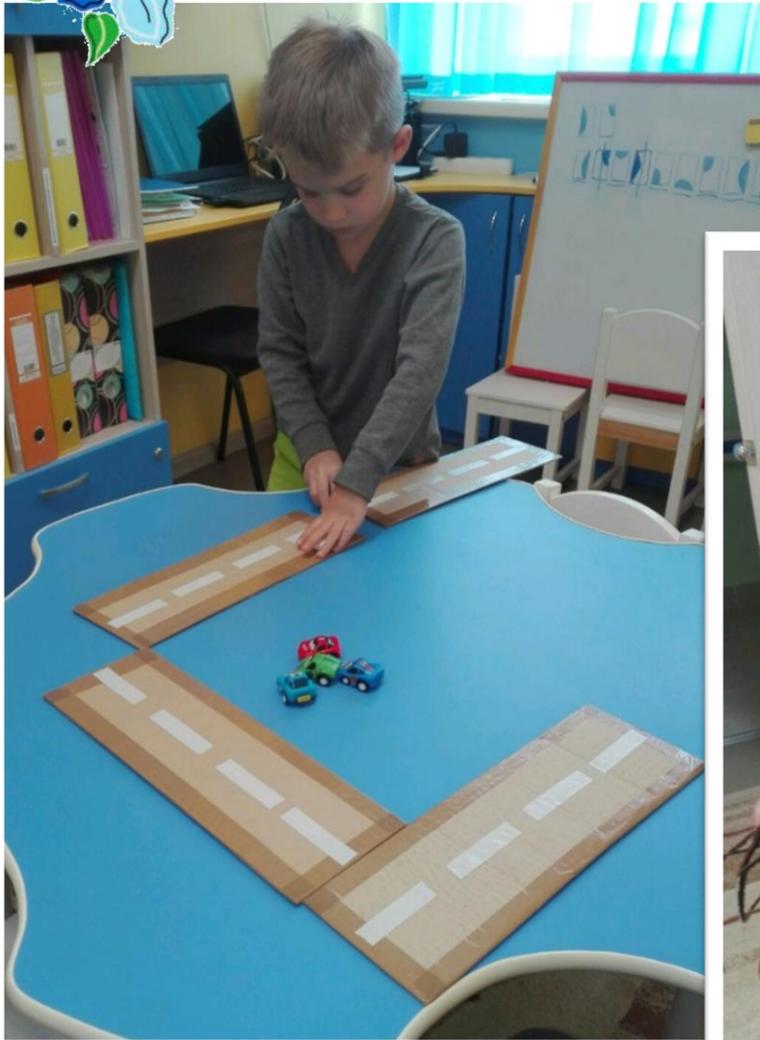
- улучшают качество сна, процесс засыпания;
- обогащается эмоциональное состояние детей. Они испытывают чувство радости, подъема от проявленной энергии, от раскованности и свободы движения. Возможно добиться снижения нервно-психического напряжения, зачастую возникает ощущение удовольствия, комфорта, снижается агрессивность;
- оптимальная физическая нагрузка способствует благоприятному, естественному ходу биохимических процессов, то есть происходит своеобразное переключение с механизмов стресса на обеспечение двигательной активности. Полезны танцы, бег, плавание, силовые упражнения, походы, катание на лыжах и др. Психологи пытаются понять целебный эффект танцевальной терапии. Как и почему физическая активность улучшает психическое здоровье в настоящее время еще до конца не изучено. Но занятия бегом были признаны, по крайней мере, таким же эффективным средством лечения депрессии умеренной степени тяжести, как и психотерапия;



- установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи. Полезна как умеренная ходьба, так и езда на велосипеде. **Не верите? Проверьте!**
- оказывается мощное воздействие на формирование «Я-концепции» ребенка, его самооценки, чувства «Я могу»;



- подвижные игры создают ситуацию, полезную для формирования **навыков общения;**
- повышается не только физическая выносливость, но и **умственная работоспособность;**
- развивается способность к самоконтролю и самоуправлению, **способность быстро принимать решения** в нестандартных жизненных ситуациях;
- улучшается концентрация внимания, **снижаются симптомы гиперреактивности,** физические упражнения работают почти так же, как лекарства, используемые для лечения СДВГ.



Популярной становится использование нейроскакалки, сочетающей в себе и свойства обычной скакалки, и тренажера для ума.

«Двигательный голод» ребенка в эпоху смартфонов и планшетов все более нарастает, поэтому задача взрослых состоит в поиске новых интересных форм вовлечения дошкольников в двигательный режим. По словам Аристотеля **жизнь требует движения.**

Педагог-психолог Ермакова Н.Е.



## БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ЭНТУЗИАЗМ, ВДОХНОВЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО!



*Киршеву Артему Александровичу*

(гр. Бусинки)



*Маркову Андрею Андреевичу*

(гр. Светлячок)



*Росе Татьяне Николаевне*

(гр. Фантазеры)



*Гуркову Павлу Валерьевичу*

(гр. Звездочеты)



*Шаховой Наталье Леонидовне*

(гр. Фантазеры)



*Белоусовой Виктории Анатольевне*

(гр. Гномики)

Выражаем надежду, что и в  
дальнейшем Вы будете  
активными участниками  
мероприятий.



*Новиковой Кристине Сергеевне*

(гр. Гномики)



*Микшун Дарье Андреевне*

(гр. Полянка)



*Онищенко Юлии Вячеславовне*

(гр. Полянка)



*Пеуновой Марии Владимировна*

(гр. Светлячок)

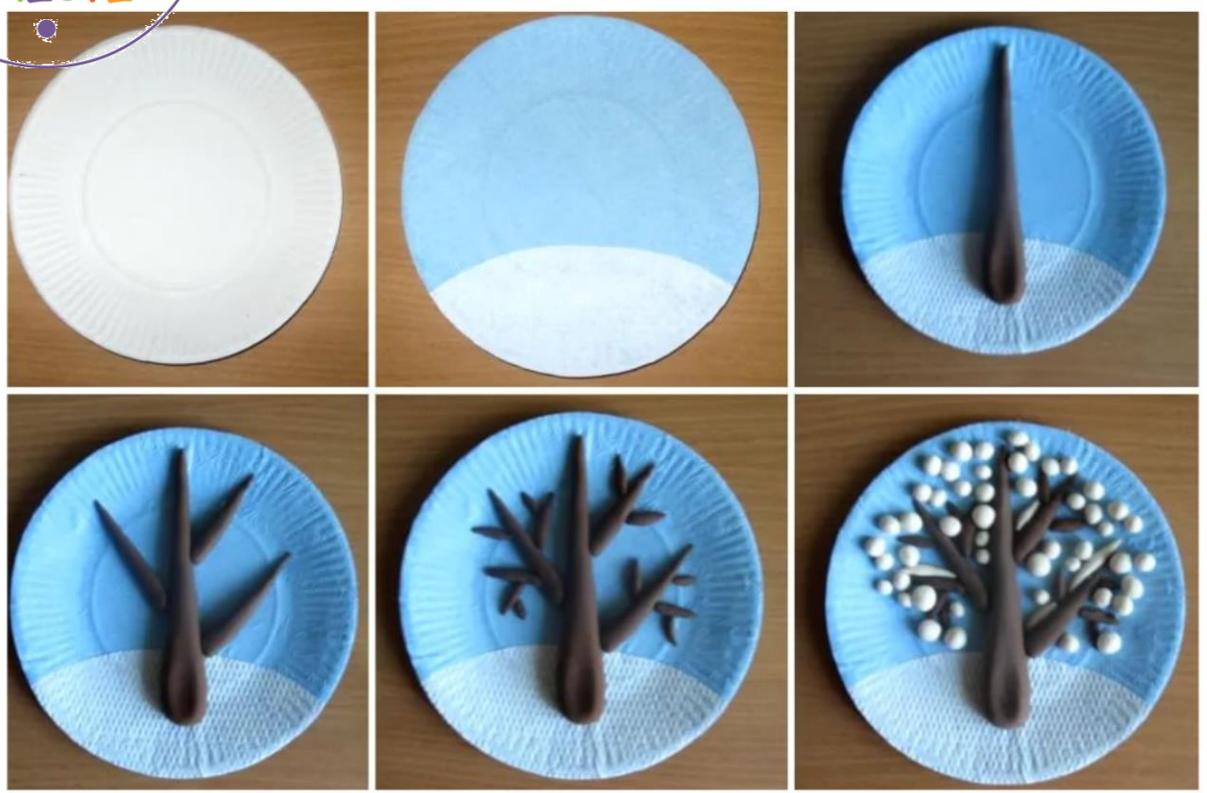
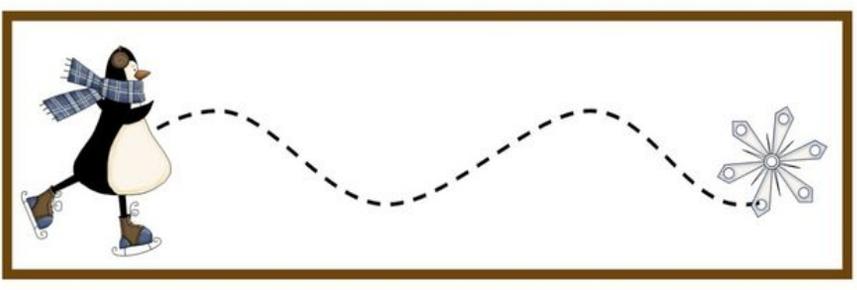


Спасибо за  
сотрудничество!

Информацию предоставили  
воспитатели групп



## Детский клуб





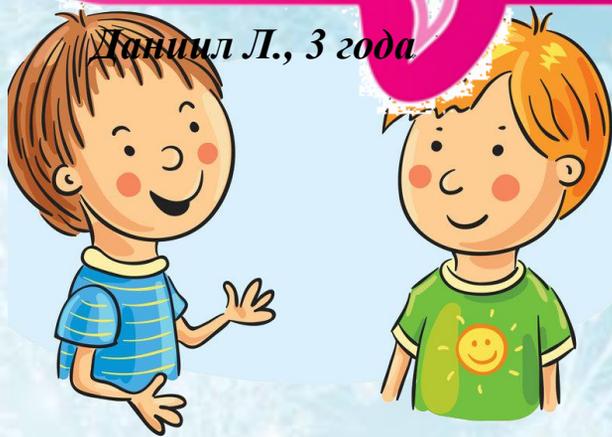
## Дети говорят...

*«Кристина, посмотри сколько воды нахлепало!»*

*Саша М., 6 лет*

*Мальчику показывают картинки с изображением предметов одежды. Ребенок называет: «папины шорты», «мамино платье»... Логопед предлагает назвать эти предметы одним словом (одежда). Даниил подумав, отвечает «Одевайка».*

*Даниил Л., 3 года*



*Логопед приглашает ребенка на занятие по постановке звуков. Мальчик по дороге в кабинет говорит: «Мне ваши занятия за честь!»*

*Степан Ш., 5 лет*

*Миша Ш., 6 лет*

*«У меня дополно!»*